

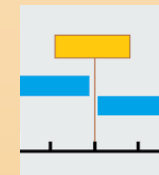
Mais pourquoi ont-ils proposé les tablettes ?

Quelques suggestions de réponse
Joëlle Lamon, HEFF, 25 avril 2017

Réponse au collègue « chercheur »

Pour pouvoir

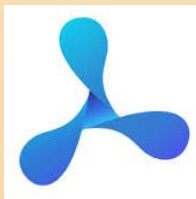
- ▶ rechercher des informations sur Internet
- ▶ les stocker, les comparer, les analyser ...
- ▶ les ordonner (Frise chronologique)
- ▶ suivre des cours, des tutoriels, ...



Réponse au collègue « collectionneur »

Pour mettre en réserve des images, des photos, des documents, des liens internet

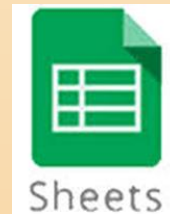
(Dropbox, Google Drive, Pdfviewer, ...)



Réponse au collègue « collaboratif »

Pour partager des documents, des diaporamas, des plannings, des liens internet, ...

(Padlet, Qrafter, Google Drive, Google Sheets, Wordpress)

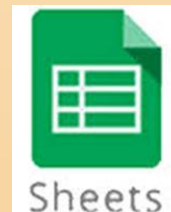


Réponse au collègue « coopératif »

Pour construire ensemble



des cartes mentales, des plannings, ...

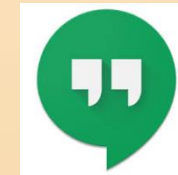


Réponse au collègue « communicateur »

Pour

▶ se contacter en ligne

▶ faire des vidéoconférences (Hangouts)

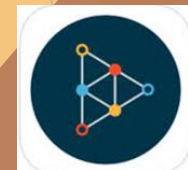


▶ publier sur les réseaux sociaux et avoir des réponses



▶ aller sur des forums, des groupes

▶ réaliser des explications courtes en vidéo (Educreations, ...)



Réponse au collègue « organisé »

Pour créer son environnement de classe



Pour avoir ses listes, ses notes toujours sous la main



Pour avoir sa « boîte à outils » (Wordpress)



Réponse au collègue « évaluateur »

Pour poser des questions sous forme

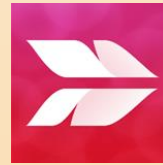
- ▶ de formulaire
- ▶ de quiz ludique
- ▶ de quiz sans accès internet pour les élèves



Réponse au collègue « visuel »

Pour créer et utiliser

- ▶ des photos (Skitch)



- ▶ des cartes mentales (SimpleMind+, MindMeister)



- ▶ des tableaux



- ▶ des nuages de mots (Answer Garden, ...)



Réponse au collègue « créatif »

Pour créer

- ▶ des cartes mentales (SimpleMind+)
- ▶ des cours (Book creator)
- ▶ de la réalité augmentée (Aurasma)
- ▶ des vidéos (Youtube)

Pour créer et faire vivre un blog, un site, ...



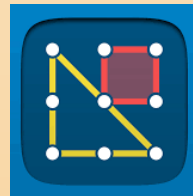
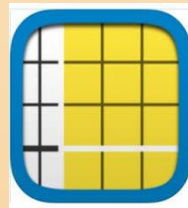
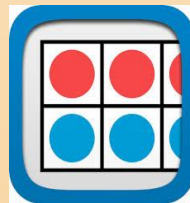
Réponse au collègue « organisateur de voyages »

Pour pouvoir

- ▶ s'informer sur des lieux, des coûts de visites
- ▶ élaborer des itinéraires
- ▶ calculer des budgets

Réponse au collègue « pragmatique »

Pour pouvoir prolonger les manipulations par des traces ou du matériel iconique.



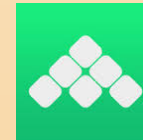
Réponse au collègue « ludique »

Pour utiliser des jeux, mathématiques ou autres

Pour créer des jeux et activités ludiques simples (Bitsboard)



Pour créer des jeux et applications plus complexes (Hyperpad)



Réponse au collègue « nomade »

Pour pouvoir travailler à distance :

documents multimédias (Site Wordpress),

correction de documents (Pdf Viewer),

quiz et exercices, forums,

Mais aussi avoir ses documents, listes, notes avec soi



Réponse au collègue « geek »

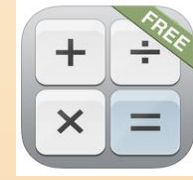
Pour pouvoir coder et faire coder.



Réponse au collègue « scientifique »

Pour avoir à portée de la main tous les outils :

▶ calculatrice



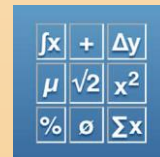
▶ environnement géométrique



▶ environnement graphique



▶ formulaires



▶ feuilles de calcul (Excel, Google Sheets)



▶ résolveurs



Oui, mais que faire
avec les élèves ?

Des pistes ?

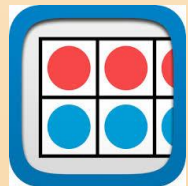
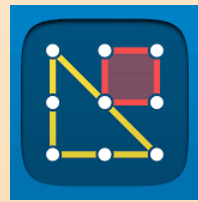
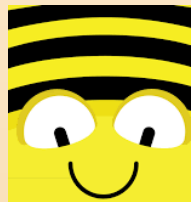
Activités à proposer aux élèves

- ▶ Chercher des informations, les comparer, les analyser
- ▶ Partager des documents, des plannings, ...
- ▶ Coopérer pour réaliser un document commun
- ▶ Communiquer ses résultats
- ▶ S'évaluer
- ▶ Utiliser des outils scientifiques
- ▶ Créer des visuels : schémas, photos annotées, infographies, ...
- ▶ Travailler à distance (classes inversées)
- ▶ Créer des livres, des vidéos, des blogs
- ▶ Jouer à des jeux à contenu cognitif
- ▶ Recourir à des manipulations en cas de nécessité

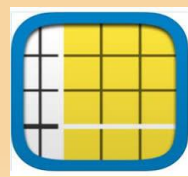
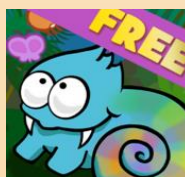
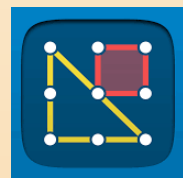
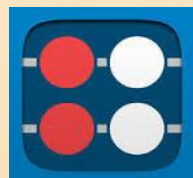
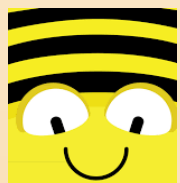
Oui, mais que faire en mathématique ?

Quelques suggestions

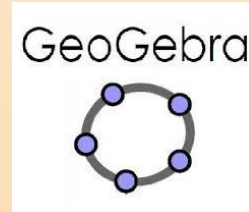
Pour les plus jeunes (5-8)



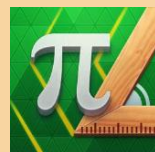
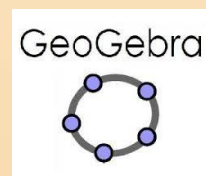
En primaire



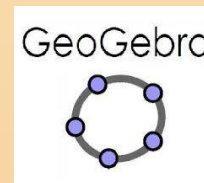
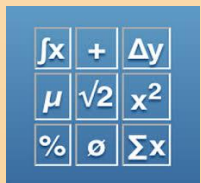
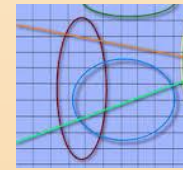
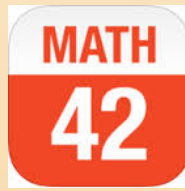
En fin de primaire et début de secondaire



En secondaire



En fin de secondaire et supérieur



Et maintenant ?

Par quoi commencer ?

Par

- ▶ les cours du prochain mois,
- ▶ les révisions,
- ▶ les corrections commentées, ...

Le plus important, c'est de se lancer !!

Comment d'autres ont fait ?

Pour retrouver des réflexions, des résultats d'expériences :

<http://www.jeuxmath.be/fiches-tice/utilisations-des-tablettes/>

Et si j'ai un problème ?

C'est l'occasion d'utiliser toutes les ressources mises à disposition !

<http://www.jeuxmath.be/fiches-tice/fiches-tice-tablettes/>

<http://www.jeuxmath.be/fiches-des-jeux/jeux-mathematiques-sur-ipad>

Quelques réflexions indispensables

A ne pas oublier !

- ▶ **Tenir compte des contraintes techniques !**
 - ▶ Accessibilité des tablettes, des applications, chargement et gestion des tablettes
- ▶ **Privilégier l'objectif pédagogique !**
 - ▶ Eviter l'aspect « gadget » : chaque activité doit avoir du sens
 - ▶ Tenir compte du rapport entre temps investi et apport pour les élèves

▶ **Accepter la prise de risque !**

- ▶ L'utilisation des TICE comporte toujours des imprévus, d'où l'importance d'avoir souvent un plan B, et demande de prendre du recul pour laisser plus agir les élèves.
- ▶ Les élèves peuvent en connaître plus, notamment pour les aspects techniques.
- ▶ Les élèves peuvent créer des productions inattendues.

▶ **Utiliser les outils TICE les plus adéquats !**

- ▶ Les tablettes ne sont qu'un support numérique parmi d'autres : parfois, d'autres outils conviennent aussi bien, voire mieux.

Merci pour votre attention !

Courriel joellelamon@yahoo.fr

Site www.jeuxmath.be